

DIPLOMADO EN DESARROLLO HUMANO Y FAMILIA
MIRADAS COLECTIVAS DEL DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA EN
EL MUNICIPIO DE CALI

GRUPO: 442001_60

INTEGRANTES:

ALBI MARY LOAIZA COD: 66958611

FREDY FERNANDO RODRÍGUEZ COD: 80272638

HELEN HERMANN VASQUEZ COD: 66981181

PAOLA ANDREA MINA AGUIRRE COD: 1144042030

TUTORA

KENDRA YALILE SALAS GOMEZ

UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA Y A DISTANCIA, UNAD

ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES ARTES Y HUMANIDADES

PROGRAMA DE PSICOLOGÍA

SANTIAGO DE CALI, 22 DE ABRIL DE 2017

Contenido

Introducción	3
Mapa situacional	5
Análisis descriptivo de las problemáticas encontradas	7
Conclusiones	12

Tabla de ilustraciones

Ilustración 0-1 Croquis de Colombia, autor Fredy Rodríguez.....	5
Ilustración 0-2 Mapa situacional, Rodríguez, Hermann, Loaiza y Mina	6

Introducción

Como parte del compromiso educativo y profesional se busca que los estudiantes de Psicología en el Diplomado Desarrollo Humano y Familia establezcan conocimientos fundamentados en los diferentes aportes teóricos y el abordaje en el desarrollo de trabajo de campo en las diferentes poblaciones identificadas como posibles entes de estudio, para el mejoramiento y el desarrollo de proyecto educativo, buscando de esta manera cultivar futuros procesos de formación que mejoren las condiciones, sociales, culturales y/o familiares en cualquiera de los diferentes escenarios planteados.

Se pudo observar que cada persona da valores y significados a los diferentes contextos y ambientes en los cuales vive, las capacidades personales y grupales dependientes de status sociales y experiencias personales, son factores relevantes en la percepción del individuo dentro del campo psicológico, dando competencias de cambio y reestructuración de vida o ambientes lo cual favorece a la comunidad.

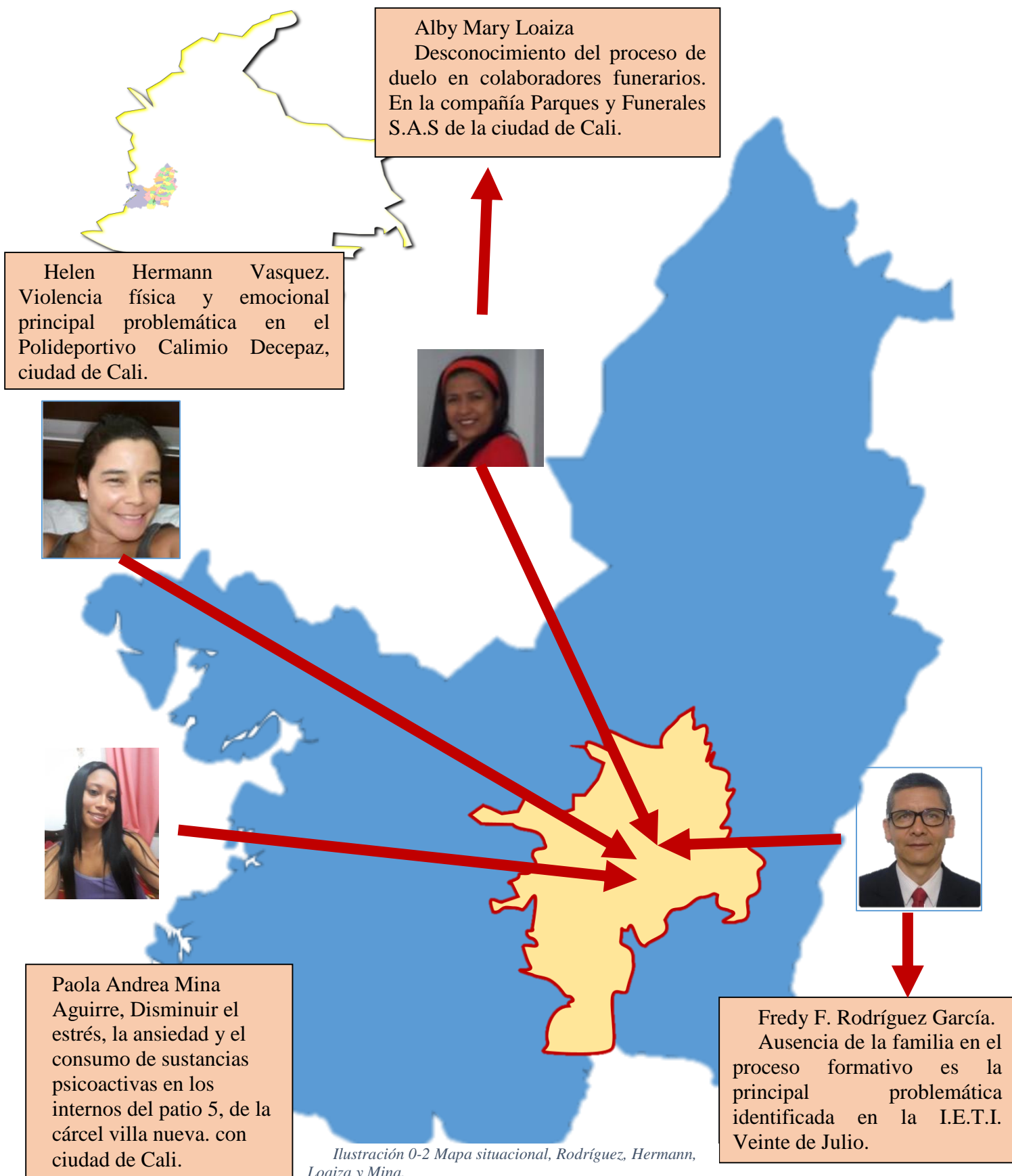
Finalmente se comprende que desde cada apoyo en la elaboración de las propuestas se especifica las diferentes Políticas Publicas (PP) y programas en aspectos que son primordiales para las comunidades y sociedades en las propuestas establecidas en comunidades específicas de la ciudad de Cali, ya que como futuros profesionales en el área de psicología nos vemos comprometidos en fortalecer conocimientos de aprendizaje permanente que ayuden al mejoramiento y discernimiento de los diferentes temas que construyan posibles soluciones a nuestro grupo de estudio.

La ciudad Caleña cada día pasa por diferentes situaciones que aquejan a la población involucrando en factores de riesgo, psicológico, social, familiar, cultural entre otros factores que nos comprometen como aporte personal y profesional desarrollando las habilidades y conocimientos aprendidos durante la formación académica en el programa de Psicología en la Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD.

Mapa situacional



Ilustración 0-1 Croquis de Colombia, autor Fredy Rodríguez



Análisis descriptivo de las problemáticas encontradas

En la ciudad de Santiago de Cali, se pudo analizar que el desarrollo humano y familiar se ve afectado por diversas problemáticas que merecen ser atendidas para generar estabilidad en la sociedad, ahora bien, la familia como base de la sociedad se convierte también en la primera fuente generadora de conocimientos e incide en la formación de subjetividad en el desarrollo de los individuos y de la sociedad. Los diferentes modelos de intervención psicosocial encuentran su aplicabilidad según las necesidades de contexto, es así como el profesional debe estar documentado adecuadamente para contribuir de manera significativa en todo el momento, desde el abordaje hasta la evaluación final que se convierte en un nuevo comienzo.

Contemplar las problemáticas de la ciudad de Santiago de Cali, es considerar la familia desde lo endógeno y lo exógeno, es acercarse a los diferentes tipos de comunidades que la conforman, es poder entender que cada una es particular y en la medida que se puede acercar y que cuentan no solo con situaciones problema, también cuentan con unos saberes en contextos culturales y religiosos permitiendo que la moral y las buenas costumbres incidan en su desarrollo, llevando al investigador a considerar con una mirada holística para el abordaje de ellas y según se estime se puede priorizar.

Llegar a diagnósticos sociales desde la unilateralidad no parece ser muy adecuado, la participación de la comunidad es vital para una lectura más profunda de la realidad, la lluvia de ideas y el árbol de problemas se constituyen en herramientas claves para el diagnóstico social participativo y poder determinar las problemáticas dándole un adecuado significado a las ideas, de tal manera que se pueda distinguir entre las causas, los síntomas,

las posibles consecuencias, de esta manera se ha realizado un abordaje a diferentes comunidades caleñas que participan en el diagnóstico de sus problemáticas comprendiendo cada uno de sus contextos y dinámicas.

El abordaje de la familia ha sido visto desde diferentes ciencias como la antropología, la sociología, la filosofía misma y la psicología, partiendo de la particularidad de cada una de ellas de sus necesidades e intereses específicos, es en esta mirada donde se destaca el aporte de la psicología que busca mayor estabilidad en las mismas y en sus entornos. Así se pudo evidenciar al trabajar con la población de Santiago de Cali, sin olvidar la perspectiva histórica de la familia donde se ha encontrado condicionada o influida por las leyes culturales, económicas, sociales, religiosas y políticas en sus diferentes momentos del desarrollo.

Considerando la familia como un agente activo del desarrollo social, en donde se soluciona o pacifica las crisis sociales, en donde se consolida la democracia y en donde todas las personas en sociedad y familia encuentran apoyo, afecto y seguridad

Es de esta manera que la familia es la primera red de apoyo para las comunidades y se interpreta como la base fundamental en el desarrollo del ser humano, familiar mismo y de la sociedad. Finalmente se puede interpretar que desde cualquier ángulo que sea vista la sociedad y sus diferentes problemáticas que les aqueja debemos abordarla con un enfoque teórico que permita el diseño de estrategias metodológicas apropiadas. Como futuros profesionales consideramos la transcendencia del compromiso social, de apoyo, ayuda y acompañamiento en la búsqueda de la mejora y el sostenimiento para una mejor calidad de vida en el marco del desarrollo humano.

Descripción de los proyectos

Nombre del estudiante	Ubicación	Comunidad	Problemática	Políticas públicas relacionadas con la problemática	Síntesis de la propuesta de acompañamiento
Alby Mary Loaiza	Santiago de Cali, en el Valle del Cauca	Colaboradores Funerarios. En la compañía Parques y Funerales S.A.S	Desconocimiento del proceso de duelo en colaboradores funerarios.	Directivos- Presidente- Vicepresidente y diferentes cargos que se relacionan con el beneficio de la problemática en Parques y Funerales S.A.S	Determinar la metodología en la relación comunicativa y de aceptación con el personal de la compañía que está interesada en conocer los diferentes temas relacionados con el duelo, que desde una herramienta de encuesta se evidencia la necesidad de abordar el tema, sustentando su evolución y desarrollo con los análisis finales como producto de herramienta para todos y cada uno de ellos, específicamente en los colaboradores del área operativa. Teniendo en cuenta que el duelo es un ajuste emocional ante una pérdida y base de ayuda para los que no los han tenido.
Fredy Fernando Rodríguez	Santiago de Cali, en el Valle del Cauca	Institución Educativa Técnico Industrial "Veinte de Julio"	Ausencia en el acompañamiento de la familia en el proceso formativo de los estudiantes	Así mismo el alcalde de Cali, Mauricio Armitage, refiriéndose al plan de gobierno hace referencia a que la juventud si cuenta reza en uno de sus apartados "Fortalecer estrategias de prevención del embarazo	Identificar el principal factor de incidencia que obstaculiza el acompañamiento de las familias a los estudiantes de básica secundaria de la jornada de la tarde de la institución educativa Técnico Industrial Veinte de Julio, de la ciudad de Santiago de Cali, para contribuir al mejoramiento del proceso formativo de los estudiantes

				juvenil y crear escuelas de padres a temprana edad para promover adecuadas habilidades para la crianza y la vida en familia” reconociendo que la familia se debe orientar para el logro de resultados efectivos que impacten la sociedad de manera positiva.	mediante estrategias socioeducativas en el marco del enfoque biopsicosocial, entre el 01 de julio a 30 de octubre del 2017.
Helen Hermann	Santiago de Cali, en el Valle del Cauca	Familiar Polideportivo Calimio Decepaz	Violencia física Y Psicológica	<p>Equidad de género, las cuales van dirigidas especialmente a las mujeres desde un carácter afirmativo que reconoce las desigualdades históricas que han impedido a las mujeres el ejercicio pleno de sus derechos y su ciudadanía.</p> <p>LEY DE PROTECCION INTEGRAL A LAS MUJERES Ley 26.485 Ley de protección integral para prevenir, sancionar y erradicar la violencia contra las mujeres en los ámbitos en que desarrollen sus relaciones interpersonales</p>	Capacitar 10 integrantes de las familias del polideportivo Calimio Decepaz de la ciudad de Cali, en el manejo de resolución de conflictos a fin de mitigar la violencia física y psicológica generada al interior de sus familias para el mejoramiento de la calidad de vida mediante estrategias psicoafectivas bajo la perspectiva de enfoque sistémico durante los meses de julio a noviembre de 2017.

Paola Andrea Mina	Santiago de Cali, en el Valle del Cauca	Santiago de Cali, en el Valle del Cauca	Consumo de sustancias psicoactivas en los internos del patio 5,	Plan Nacional de Promoción de la Salud, Prevención y Atención al Consumo de Sustancias Psicoactivas 2014-2021, el cual fue aprobado en el marco de la Comisión Nacional de Estupefacientes, se busca reducir la magnitud del uso de drogas y sus consecuencias adversas, mediante un esfuerzo coherente, sistemático y sostenido, dirigido a la promoción de condiciones y estilos de vida saludables, a la prevención del consumo y a la atención de las personas y las comunidades afectadas por el consumo de drogas, esto acompañado del fortalecimiento de los sistemas de información y vigilancia en salud pública.	Concientizar a los internos del patio 5, pertenecientes al programa SPA, por medio de estrategias y herramientas de intervención, sobre el daño psicológico y biológico que desencadena el consumo de estas sustancias psicoactivas.	rcelario enta as su y la n en de o la ión, y
-------------------	-----------------------------------------------	-----------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------

Conclusiones

El proyecto o propuesta de intervención, se centra en las problemáticas identificadas que afectan a la sociedad o comunidad, ubicadas en sectores de la ciudad de Cali. Por lo tanto, consiste en conocer e identificar las diversas realidades sociales de cada uno de los individuos y en la cual se relacionan cada una de las familias y/o grupos abordadas desde un minucioso trabajo de campo por cada uno de los integrantes del curso Diplomado en Desarrollo Humano y Familia en una participación colaborativa.

Por este motivo es de gran importancia resaltar, que las comunidades identificadas pertenecen a un estrato socio económico bajo, donde se observa la falta de oportunidades y factores de riesgos donde el desempleo, la poca oportunidad, la indiferencia, el desconocimiento al manejo de temas de gran importancia a nivel personal como familiar, son temas que sobresalen y que inciden a desencadenar un sinnúmero de situaciones de alto impacto y a los cuales hace un alerta a los diferentes grupos como son de manera especial a las personas en el campo de la psicología, las entidades Locales Gubernamentales y Departamentales a todos aquello que puedan intervenir en el mejoramiento continuo para la población Caleña.

De esta manera se lanza una propuesta de desarrollo y participación buscando aportar a dichas comunidades desde nuestra formación académica en los diferentes escenarios como son desde las políticas públicas buscar el bienestar para la comunidad en el barrio Berlín donde la Ausencia en el acompañamiento de la familia en el proceso formativo de los estudiantes afecta a los jóvenes de manera considerable. El manejo de temas referentes al duelo no solo en la identidad identificada sino exteriorizar el tema a las demás entidades prestadoras de servicios funerarios interpretando la importancia de como urge aprender a

vivir estas circunstancias e integrarlas a la vida misma, las pérdidas forman parte de nuestra existencia, y la educación debe tener como uno de sus objetivos, desarrollar las competencias para transformar esas pérdidas inevitables en algo valioso, y para aprender a cuidar de nosotros mismos y de quienes están a nuestro alrededor.

El análisis situacional que confluye a la región Vallecaucana y que viene sufriendo los rigores de la violencia en el marco del conflicto armado y que se prevé que la ciudad de Cali está siendo una gran receptora de problemas como la inseguridad, deserción escolar, consumo de sustancias psicoactivas.

En términos generales, en la ciudad de Cali las políticas públicas buscan que los niños, adolescentes y jóvenes formen parte en la implementación de las diferentes acciones, en donde se pretende garantizar la promoción de una ciudadanía activa, con jóvenes empoderados y agentes de su desarrollo, por lo que sus lineamientos generales proponen ampliar y garantizar la cobertura, permanencia y el acceso a la formación en el sistema educativo, así como establecer mecanismos que garanticen la asignación de recursos para la educación para que No solo se ejecuten desde las Políticas Publicas, sino que se conozca de manera pronta y eficaz las ventajas, desventajas, limitaciones y oportunidades que se observen en la realización de las acciones y que permitan flexibilidad y cambios en las estrategias para garantizar el logro de los objetivos en cada uno de los programas que se lleven a cabo.

La intervención psicosocial se convierte en una necesidad para la búsqueda del equilibrio humano en el desarrollo personal y familiar, como seres biopsicosociales que interactúan permanentemente, se debe tener presente cada una de las dimensiones que involucran el desarrollo humano, es así como el trabajo denota la transversalidad no solo en

diferentes comunidades sino, también en las diversas necesidades atendidas como el duelo, la formación, la convivencia y el consumo de SPA. El rol del psicólogo en la comunidad se torna dinámico desde sus primeros abordajes mediante la observación analítica que sin empezar un trabajo formal ya comienza una labor de campo que cobra importancia en la medida que avanza la intervención; el contacto con los líderes de la comunidad permite lograr una primera entrevista informal, en esta el psicólogo puede hacer un constructo imaginario de las connotaciones de la comunidad facilitando una primera visión para orientar su intervención y las posibles herramientas a emplear; el acercamiento con la comunidad una etapa clave y critica en la cual se debe comenzar a establecer el rapport necesario para una adecuada intervención, ser uno con la comunidad entendiendo sus dinámicas sin perder la objetividad como investigador e interventor es vital para un trabajo asertivo cerca de la comunidad entendiéndola pero estableciendo la distancia prudente para seguir con el suficiente rigor a fin de alcanzar las metas propuestas; las diferentes herramientas diagnosticas empleadas llevan a considerar la trascendencia de la información recopilada y el respectivo análisis de la misma, por lo cual, el diagnóstico social participativo DSP, lleva a no solo considerar la mirada del profesional, también, valora y evalúa la de la comunidad intervenida que conoce sus dinámicas interiores y al participar de manera dinámica se siente valorada y respetada en su sistema de creencias que hacen parte del desarrollo humano.

Los resultados del trabajo como son las diferentes propuestas evidencian el compromiso con cada una de las comunidades como estos obedecen a una adecuada interiorización de la realidad de contexto y una aplicación de la teoría en un escenario practico. Considerar, por ejemplo, la cartilla taller para lograr acercamiento de la familia en el proceso formativo

evidencia la visión que se tiene de la realidad de contexto, por cuanto, no solo es invitar a la familia a acercarse a la institución, implica tener presente las dinámicas en su contexto de hogar y tiempo disponible; la propuesta realizar socio dramas con las familias que buscan en las actividades recreativas un desfogue a sus tensiones es otra evidencia clara de comprender la dinámica de la comunidad abordada; ; el trabajo con la comunidad recluida invita a realizar una propuesta con una limitación de recursos que no se convierte en obstáculo para que sea buena, esto permite comprender las habilidades del profesional que realiza la intervención; el manejo de procesos de duelo en el marco de un ambiente que lo vive tan cerca desde una perspectiva lucrativa y llegar a comprender que más allá del dinero se requiere considerar que el desarrollo humano inciden las pérdidas de seres queridos lleva a tener una visión con mayor conciencia social frente a la actividad dejando una propuesta acorde con la comunidad que se aborda directamente y la que es fluctuante. Este tipo de propuestas llegaran a tener precisamente un óptimo resultado por que el observador ha logrado comprender la comunidad que aborda en sus fortalezas y limitaciones se ha involucrado y ha involucrado a la comunidad en la investigación.